

ПРИНЯТО

на заседании педсовета
протокол педсовета
от «31» 05 2019г.
№ 5

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
МБОУ г.Астрахани
«НОШ №19»
протокол от 30.05 2019
№ 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 31» 05 2019г.

№ 041/05-54/2
Директор МБОУ г.Астрахани
«НОШ №19»
Ф.И.Сипхангулова



Положение

**о порядке использования мультимедийного оборудования
и электронных образовательных ресурсов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
г. Астрахани «Начальная общеобразовательная школа №19»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке использования мультимедийного оборудования и электронных образовательных ресурсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Начальная общеобразовательная школа №19» (далее-Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 47, часть 3, пункт 7), Гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03), Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок и правила использования мультимедийного оборудования и электронных образовательных ресурсов Учреждения.

1.3. В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями и сокращениями:

АРМ – автоматизированное рабочее место

АРМ учителя – это профессионально ориентированный комплекс программно-аппаратных средств, интегрированный в информационно-образовательную среду (ИОС) Учреждения и предназначенный для автоматизации обучающей, воспитательной и административной деятельности учителя.

Пользователь: должностное лицо, исполнение должностных обязанностей которого систематически или эпизодически связано с работой на персональном компьютере;

Локальная сеть, компьютерная сеть (вычислительная сеть, сеть передачи данных) (**далее - Сеть**) – система связи двух или более компьютеров и(или) компьютерного оборудования (серверы, маршрутизаторы и другое оборудование).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это материалы (совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео, фото и другой информации, а также печатной документации для пользователя) и средства, содержащие систематизированные сведения научно-учебного характера, представленные в электронной форме и призванные обеспечивать образовательный процесс.

1.4. Основными целями и задачами использования мультимедийного оборудования в образовательном процессе являются:

- совершенствование предоставляемых образовательных услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации процесса обучения;
- предоставление участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям или иным законным представителям обучающихся доступа к информационным образовательным ресурсам, представленных на различных носителях: магнитных (фонд аудио- и видеокассет); цифровых (CD-диски); коммуникативных (компьютерные сети) и иных;
- формирование свободного владения навыками независимого пользования информационными ресурсами: поиск, отбор и критическая оценка информации;
- воспитание культурного и гражданского самосознания обучающихся, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала через использование информационных технологий.

1.5. Электронные образовательные ресурсы используются с целью повышения эффективности образовательного процесса, создания дидактических электронных ресурсов, обеспечивающих реализацию учебных программ.

1.6. Учреждение несет ответственность за доступность и качество информационного обслуживания мультимедийного оборудования, порядок использования электронных образовательных ресурсов, соблюдение законодательства РФ в области защиты авторских прав при использовании ЭОР.

1.7. Использование мультимедийного оборудования в Учреждении производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

2. Комплектация и функции АРМ учителя

2.1. В минимальный уровень комплектации АРМ учителя включено:

- копи-устройство (интерактивная приставка)
- доска маркерная
- компьютер (ноутбук) учителя

- мультимедийный длиннофокусный проектор
- крепление проекторное
- документ-камера
- многофункциональное устройство (черно-белое)
- колонки акустические
- фотокамера с возможностью видеосъемки

2.1. Основные функции АРМ учителя

- ведение классных журналов
- разработка уроков и контрольных работ
- проведение уроков и контрольных работ с использованием ИКТ
- создание и проведение викторин
- получение результатов тестирования и возможность автоматического внесения отметок за тестирование в классный журнал
- поиск, сбор и хранение учебных материалов
- тематическое планирование
- методическая работа
- доступ к информационным базам Online (при условии доступа в Интернет)
- формирование и печать отчетов
- обучающие игры
- медиалекции
- участие в проектах Online (при условии доступа к Интернет)

2.2. АРМ учителя, как система электронных материалов для сопровождения учебного процесса позволяет решать следующие задачи:

- организация обучения не только в классно-урочной форме, но и во внеурочной и дистанционной форме
- создание и накопление информационных ресурсов
- создание условий для активного использования ИКТ и цифровых образовательных
- ресурсов всеми участниками учебно-воспитательного процесса
- удобство и быстрота доступа к информации
- повышение профессионализма учителей
- повышение качества образовательной деятельности учащихся, формирования информационной активности учащихся
- использование АРМ при подготовке и проведении внеклассных мероприятий

3. Порядок использования АРМ

3.1. За каждым АРМ закрепляется Пользователь (педагог), который является ответственным за работоспособность и сохранность мультимедийного оборудования, соблюдение всех правил, связанных с его использованием.

3.2. Администрация Учреждения осуществляет контроль сохранности подотчетного оборудования и программного обеспечения, администрирование Сети, организацию доступа к общим ресурсам.

3.3. Пользователь допускается к работе с АРМ после вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте и ознакомления с мерами безопасности при работе с мультимедийным оборудованием.

3.4. Перед включением мультимедийного оборудования Пользователь обязан:

- при необходимости проветрить помещение, устранить повышенную подвижность воздуха (сквозняки);
- провести внешний осмотр АРМ на наличие механических повреждений;
- провести внешний осмотр питающих и соединяющих кабелей на наличие разрывов, проверить правильность их подключения к персональному компьютеру и периферийным устройствам.
- в процессе загрузки системы отслеживать выдаваемые сообщения, при отсутствии загрузки системы сообщить в отдел автоматизации;

3.5. При компьютерном сопровождении занятий Пользователь должен учитывать, что общее время работы ученика с компьютером не должно превышать 15 минут, то есть менее половины занятия. Возможно, использовать компьютер фрагментами по 2 - 3 минуты, распределяя время взаимодействия детей с компьютерными программами в режиме фронтальной деятельности на протяжении всего урока.

3.6. При организации работы с интерактивной доской Пользователь учитывать временные ограничения:

- 1-2 классы – длительность просмотра-7-15 мин.
- 3-4 классы – длительность просмотра -15-20 мин.

4. Права и обязанности пользователя АРМ

4.1. Пользователи АРМ имеют право:

- самостоятельно выбирать формы, средства и методы информационного обслуживания образовательного процесса в соответствии с целями и задачами, указанными в Уставе Учреждения и настоящем Положении;
- проводить в установленном порядке занятия по развитию навыков информационной культуры пользователей;
- определять источники комплектования информационных ресурсов;
- реализовывать материалы из фондов мультимедиатеки.

4.2. Пользователь АРМ должен знать:

- общее устройство, назначение и режимы работы АРМ, правила его технической эксплуатации;
- правила работы с Интернетом и электронной почтой;
- приемы работы со стандартным прикладным программным обеспечением;
- правила действий в случае возникновения технических неполадок, пожара;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса с использованием мультимедийного оборудования.

4.3. Пользователь АРМ обязан:

- соблюдать требования техники безопасности при работе с мультимедийным оборудованием;
- создавать условия для реализации в обучении, познавательной, творческой деятельности обучающихся с опорой на информационные и коммуникационные технологии; способствовать развитию навыков самообучения (участие в сетевых олимпиадах, телекоммуникационных проектах в системе дистанционного обучения);
- обеспечивать сохранность мультимедийного оборудования, носителей информации, их систематизацию, размещение и хранение;
- повышать квалификацию.

4.4. Пользователю запрещается:

- самостоятельно ремонтировать и производить техническое обслуживание мультимедийного оборудования;
- оставлять без присмотра включенное мультимедийное оборудование, допускать обучающихся к управлению мультимедийным оборудованием;
- самостоятельно устанавливать и удалять какие-либо программы на закрепленный персональный компьютер, установка дополнительного программного обеспечения осуществляется по запросу и при наличии технической возможности ответственным сотрудником Учреждения;
- совершать действия, создающие помехи в работе другим пользователям сети;
- самостоятельно изменять сетевые настройки персонального компьютера или настройки общего доступа к общим ресурсам;
- использовать аппаратные и программные средства, которые могут нанести физический ущерб или уничтожить данные, хранящиеся на серверах сети или компьютерах других пользователей;
- хранить и несанкционированно использовать на закрепленном оборудовании материалы, охраняемые законом РФ "Об авторском праве";
- распространять по электронной почте, либо другими способами с использованием Сети, любую информацию (или материалы), классифицируемую как спам, порнографические материалы, материалы террористического плана и т.п. в соответствии с законодательством РФ.

4.5. Все работы, выполняемые с использованием мультимедийного оборудования, несвязанные с профессиональной деятельностью выполняются по согласованию с администрацией Учреждения.

5. Основные требования к электронным образовательным ресурсам

5.1. Соблюдение законодательства РФ в области защиты авторских прав на всех этапах жизненного цикла ЭОР.

5.2. Соответствие современному научному и научно-методическому уровню, преподаваемых предметов и дисциплин, требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учет новейших тенденций в образовании и науке.

5.3. Соответствие установленным в Учреждении педагогическим, методическим, техническим требованиям к ЭОР, государственным стандартам в области издательского дела и программного обеспечения.

5.4. Возможность применения ЭОР в рамках всех форм обучения (урочная и внеурочная деятельность, обучение с применением дистанционных образовательных технологий и т.д.)

5.5. Создаваемые ЭОР должны:

5.5.1. Содействовать интеграции научного, образовательного и инновационного процессов в Учреждении.

5.5.2. Обеспечивать поддержку современных педагогических стратегий образования, отвечать стратегическим целям развития Учреждения, в том числе связанным с внедрением ИКТ.

5.5.3. Обеспечивать повышение эффективности преподавания, творческую активность обучающихся при выполнении учебных исследований, овладение выпускниками компетенций необходимых для продолжения обучения.

5.5.4. Обеспечивать возможность дифференциации и индивидуализации обучения.

6. Классификация электронных образовательных ресурсов

6.1. В Учреждении приняты следующие виды ЭОР:

Компьютерное учебно-методическое пособие – обновляемые электронные учебно-методические материалы, содержащие информацию по методике преподавания, изучения учебного предмета/дисциплины, подготовленные с использованием гипертекстовой технологии, объединенные единой программной средой и системой навигации.

Компьютерное учебное пособие – обновляемые учебные электронные материалы, созданные с применением гипертекстовой технологии, дополняющие или частично (полностью) заменяющие учебник, содержащие систематическое изложение учебного предмета/ дисциплины (определенного раздела), соответствующие учебной программе.

Компьютерная система оценки знаний, компьютерный тренажер – обновляемые учебные электронные материалы, представляющие собой совокупность заданий, разбитых по темам, предназначенных для входного, промежуточного и итогового самоконтроля уровня знаний или отработки уже изученных знаний, умений, навыков, созданные с применением гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов, объединенные единой программной средой.

Компьютерный конспект уроков – обновляемые учебные электронные материалы, представляющие собой комплекс уроков, созданный с применением гипертекстовой технологии, освещающий содержание учебного предмета/дисциплины, включающий в себя конспекты уроков и теоретический материал, разбитый по темам.

Компьютерная (мультимедийная) презентация – электронные дидактические демонстрационные материалы для сопровождения занятий (презентации, схемы,

видео- и аудиозаписи и др.), демонстрируемые с помощью мультимедиа проекторов и подготовленные с помощью инструментальных программных средств.

Мультимедийное сопровождение урока – электронные дидактические демонстрационные материалы для сопровождения занятий (презентации, схемы, видео- и аудиозаписи и др.), демонстрируемые с помощью мультимедиа проекторов (или специального программного обеспечения), подготовленные с помощью инструментальных программных средств, полностью или частично иллюстрирующие основные этапы урока.

7. Разработка и учет электронных образовательных ресурсов

7.1.ЭОР, принимаемые для использования в образовательном процессе Учреждения, должны соответствовать требованиям к обязательному минимуму содержания основной или дополнительной образовательных программ, определяемому действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

7.2. Разработка ЭОР может осуществляться педагогами, творческими коллективами педагогами и обучающихся, сторонними исполнителями.

7.3.Проектирование, разработка, изменение, обновление ЭОР осуществляется по согласованию с методическим объединением учителей.

7.4.Приобретение, разработка, учет, хранение и использование ЭОР осуществляется при соблюдении законодательства РФ в области защиты авторских прав.

7.5.ЭОР должны соответствовать международным стандартам (IMS, LOM, SCORM и т. д.) и ГОСТам системы издательской и библиотечно-информационной деятельности (СИБИД).

8. Срок действия положения

8.1.Срок действия данного Положения не ограничен, при отсутствии изменений нормативно-правовой законодательной базы.